*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

# SYLABUS

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027**

*(skrajne daty*) Rok akademicki 2025/26

1. **Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język angielski |
| Kod przedmiotu\* | SM2\_1 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki  realizującej przedmiot | Studium Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestry 1, 2 |
| Rodzaj przedmiotu | ogólny |
| Język wykładowy | angielski |
| Koordynator | SJO |
| Imię i nazwisko osoby  prowadzącej / osób prowadzących | SJO |

**\* *-****opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

* 1. **Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Lek. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt.**  **ECTS** |
| 1 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| razem |  | 60 |  |  |  |  |  |  | **4** |

* 1. **Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

1. **Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

1. **cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**
   1. **Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji  komunikacyjnej na poziomie B2+. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach  dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego  (słownictwa z zakresu nauk o polityce). |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w  formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe. |

* 1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (EFEKT UCZENIA SIĘ) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów  KIERUNKOWYCH [1](#_bookmark0) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie metodologię pracy umysłowej i reguły pisania prac naukowych.  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1 | K\_W03 |
| EK\_02 | Student posiada umiejętność logicznego myślenia, analizy i syntezy, dzięki czemu potrafi przekonująco argumentować i interpretować zjawiska administracyjne, prawne, społeczne, polityczne i ekonomiczne w sytuacjach decyzyjnych.  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1 | K\_U02 |
| EK\_03 | Student posługuje się językiem obcym w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych wykładanych w ramach kierunku Stosunki Międzynarodowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie | K\_U03 |

1 W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | specjalistycznej terminologii.  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1 |  |
| EK\_04 | Student uczestniczy w przygotowaniu projektów, z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz jest gotowy działać na rzecz społeczeństwa, w tym w instytucjach publicznych i niepublicznych.  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1 | K\_K03  K\_K04 |
| EK\_05 | Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania i ich skutki.  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1 | K\_K05 |

* 1. **Treści programowe**
     1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

* + 1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Semestr I |
| Cechy dobrego przywódcy/lidera. |
| Wybrane postacie historyczne , analiza pod kątem cech przywódczych i oratorskich. |
| Biografie współczesnych polityków i dyplomatów (europejskich oraz światowych) |
| Wybrane elementy kampanii wyborczych w kontekście relacji międzynarodowych. |
| Teksty o tematyce międzynarodowej, artykuły prasowe, fragmenty książek oraz fragmenty aktów i umów międzynarodowych   * analiza, * tłumaczenie (pol/ang; ang/pol) |
| Argumentowanie – redagowanie tekstów:   * elementy gramatyczne (emfaza, inwersja) i leksykalne, * stylistyka * rola interpunkcji |
| Wybrane elementy historii Świata – prezentacje studentów. |
| Semestr II |
| Komunikacja interkulturowa   * konflikty i nieporozumienia, sposoby ich unikania * różnice kulturowe w kontekście relacji biznesowych i dyplomatycznych. |
| Międzynarodowe stosunki kulturowe: UNESCO |
| Studium przypadku: Brexit a relacje między Wielką Brytanią a parterami na świecie.   * Analiza materiałów prasowych i multimedialnych * Dyskusja. |
| Publikacje naukowe:   * słownictwo charakterystyczne dla publikacji i badań naukowych * najnowsze doniesienia naukowe w dziedzinie nauk politycznych, socjologicznych oraz ekonomicznych – praca z tekstem |
| Populacja światowa: krytyczna analiza prezentacji, wykorzystanie rekwizytów, intonacja, |
| Tematyka prac magisterskich studentów:   * streszczenia/abstrakty * materiały anglojęzyczne * prezentacje studentów |

* 1. **Metody dydaktyczne**

Np**.:**

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

*Ćwiczenia analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

# METODY I KRYTERIA OCENY

* 1. **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin  pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna , test pisemny, realizacja projektu indywidualnego | ćwiczenia |
| EK\_ 02 | wypowiedź ustna, prezentacja multimedialna z  zakresu wybranego zagadnienia, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 03 | krótsza i dłuższa wypowiedź ustna, test pisemny, prezentacja multimedialna z zakresu wybranego  zagadnienia z zakresu nauk o polityce | ćwiczenia |
| EK\_ 04 | realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w  trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |

* 1. **Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne  uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia kolokwium pisemnego potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.  Sposoby zaliczenia:   * praca projektowa (przygotowanie projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności), * zaliczenie kolokwium pisemnego (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)   Formy zaliczenia:   * krótsza i dłuższa wypowiedź ustna, * zaliczenie pisemne: test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna, * wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego), prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)   Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.   * Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego * Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego * Zaliczenie końcowe: pisemne w formie testowej na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, zaliczenie ustne– prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4   Kryteria oceny prac pisemnych:  5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%  4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%  4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%  3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%  3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60% 2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%  Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:  5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%  Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji |

|  |
| --- |
| 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%  Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi  4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%  Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi  3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%  Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych,  liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne  3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%  Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania  2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%  Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.  Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. |

# CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie**  **aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu,  napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

# PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania  praktyk |  |

1. **LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Cotton D., Falvey D., Kent S.Market Leader, Upper-intermediate 3rd edition Pearson, 2016.  Dummet P., Lansford L., Stephenson H. Keynote Upper-Intermediate, NGL, 2022 |
| Literatura uzupełniająca:  Sierocka H., *Legal English*, C.H. Beck, 2014.  Rumisek L., Zemach D. Academic Writing, Macmillan, 2005  Friedrich P., English for Diplomatic Purposes, Multilingual Matters, 2016  Brown G., McLean I, McMillan A. Concise Oxford Dictionary of Politics and International Relations, Oxford University Press , 2018  Materiały na stronie internetowej [http://edydaktyka.ur.rzeszow.pl](http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/)  Materiały własne oraz strony internetowe związane tematycznie  z kierunkiem studiów,  [www.cnn.com](http://www.cnn.com/)  [www.](http://www.un.com/)e-ir.info  www.foreignaffairs.com  Treści z wybranych źródeł elektronicznych |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej